УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Стратегии финансового оздоровления предприятия
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки	Архитектура предприятия
Год набора	2025, 2026

Составитель:

д-р экон. наук, проф. Ф.Ф. Хамидуллин

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 7

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 9

4.3 Планы практических и семинарских занятий 10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 25

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине 26

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цель и задачи учебной дисциплины: «Стратегии финансового оздоровления предприятия»

Цель преподавания дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему принимать участие в разработке эффективных управленческих решений в целях финансового оздоровления предприятий.

Учебная дисциплина: "Стратегии финансового оздоровления предприятия" является завершающей в общем блоке специальных дисциплин кафедры и занимает важное место в плане подготовки грамотного современного специалиста. В процессе изучения предмета студент интегрирует те знания и навыки, которые он получил на занятиях по экономической теории и конкретно-прикладным экономическим дисциплинам, одновременно получая информацию о сущности, задачах и основных методах финансового оздоровления предприятия.

Задачи изучения дисциплины.

-Обеспечение целостного представления о методологической базе финансового оздоровления предприятий, особенностях организации финансов неплатежеспособных предприятий.

-Формирование навыков диагностики экономического состояния неплатежеспособного предприятия, состава и структуры активов предприятий, особенностей управления ими в условиях кризиса, основных источников финансирования воспроизводства основных и оборотных фондов организаций.

-Изучение методов и инструментов государственного регулирования процессов финансового оздоровления организаций, моделей финансового оздоровления, задач и целей плана финансового оздоровления, зарубежного опыта финансового оздоровления предприятий.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий

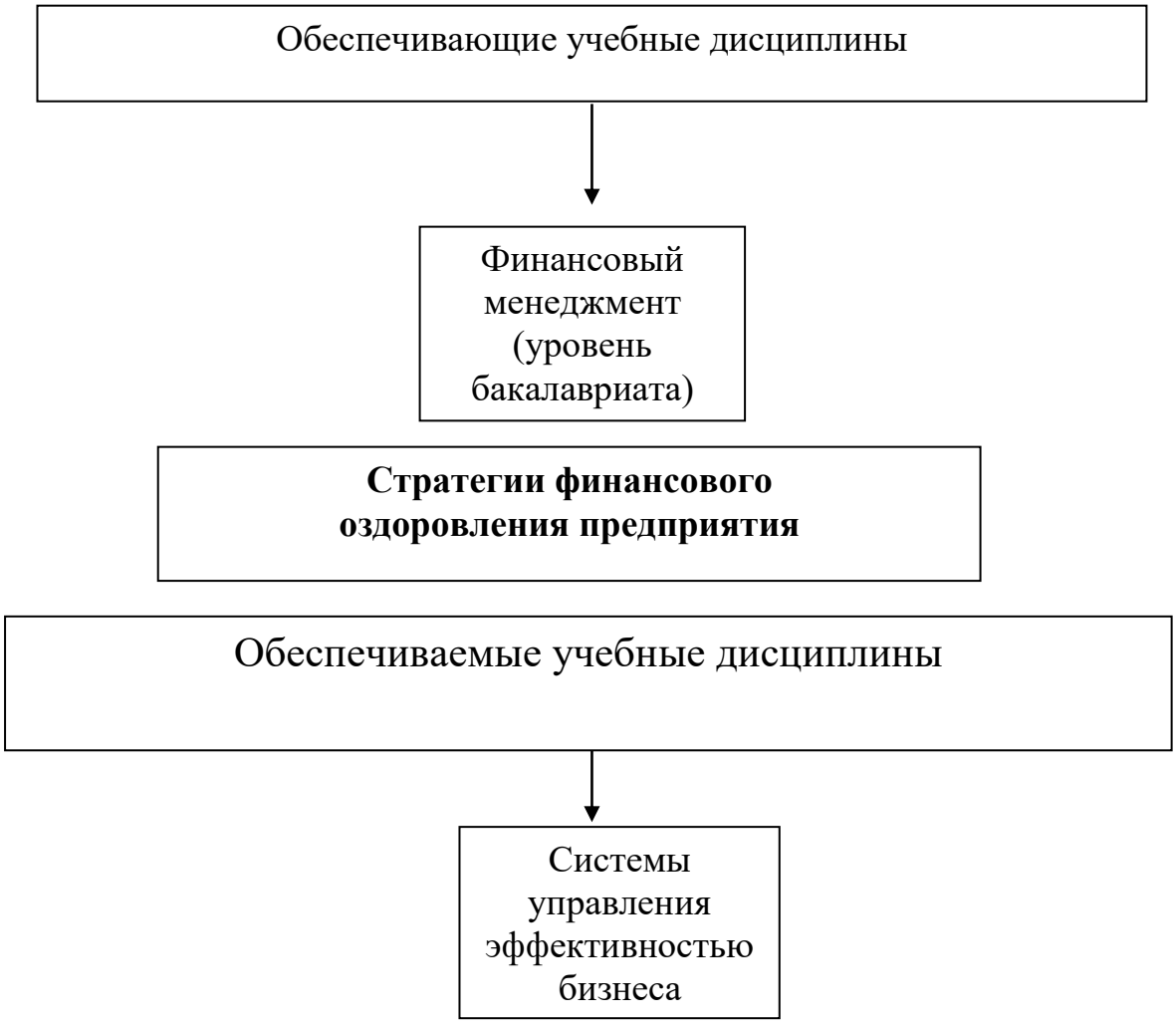
Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия и разрабатывать корпоративную стратегию

Владеть: методами стратегического анализа и моделирования стратегических процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Карта межпредметных связей



До начала изучения дисциплины «Стратегии финансового оздоровления предприятия» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Знает основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий

Умеет принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия и разрабатывать корпоративную стратегию
Владеет методами стратегического анализа и моделирования стратегических процессов

Этапы формирования выбранных ЗУВов можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Бизнес-информатика Дисциплина: «Стратегии финансового оздоровления предприятия»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа очное/заочное	Всего часов	ЗУВ
	Лекции очное/заочное	Практика очное/заочное			
Модуль 1: «Теоретические основы финансового оздоровления»					
Тема 1: Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии	2/-	2/-	5/7	9/7	З
Тема 2: Государственное регулирование процессов финансового оздоровления	2/1	2/1	5/7	9/9	
Модуль 2: «Организационные аспекты формирования системы мониторинга финансового состояния предприятий»					

Тема 3: Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособных предприятий*	2/-	2/-	5/8	9/8	ЗВ
Тема 4: Экспресс-анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий*	2/-	2/-	5/8	9/8	
Тема 5: Основы досудебной санации предприятий	2/-	2/-	5/8	9/8	
Модуль 3: «Основы разработки стратегии финансового оздоровления»					
Тема 6: Разработка стратегии финансового оздоровления*	2/1	2/1	5/8	9/10	ЗУВ
Тема 7: Модели финансового оздоровления предприятия*	2/1	2/1	5/8	9/10	
Тема 8: Отечественный и зарубежный опыт финансового оздоровления	1/1	1/1	5/8	7/10	
Подготовка к зачету			2/2	2/2	
Всего	15/4	15/4	42/64	72/72	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Теоретические основы финансового оздоровления» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-знать теоретические основы финансового оздоровления, основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей; методику проведения анализа возможности банкротства.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным опросом и решением ситуационных задач.

Модуль 2 «Организационные аспекты формирования системы мониторинга финансового состояния» включает в себя три темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

- знать источники информации для мониторинга финансового состояния;

- знать основные понятия, характеризующие предкризисное и кризисное финансовое состояние предприятия, иметь представление о методах досудебной санации.

- владеть методикой экспресс-анализа основных финансово-экономических показателей предприятия для прогнозирования банкротства;

По результатам освоения модуля студент выполняет практические задания по бухгалтерским документам и составляет аналитическую записку.

Модуль 3 «Основы разработки стратегии финансового оздоровления» включает в себя три учебные темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен

- знать основы формирования стратегии развития архитектуры предприятия, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов кризисного предприятия;

-знать базовые принципы и результаты передового опыта финансового оздоровления.

-уметь оценивать эффективность инвестиций в проекты реформирования и реструктуризации предприятия;

-владеть навыками моделирования и управления безубыточной деятельностью предприятия;

По результатам освоения модуля студентам ставится задача по имитационному моделированию кризисной финансовой ситуации на предприятии по данным бухгалтерской документации.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1.
Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии.

Сущность, экономические причины возникновения неплатежеспособности предприятий.

Теоретико-методические основы диагностики экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

Тема 2.
Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.

Методологическая база финансового оздоровления предприятий.

Понятие и сущность санационных мероприятий. Процедуры банкротства.

Тема 3.
Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособных предприятий.

Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.

Необходимость мониторинга предприятий малого и среднего бизнеса.

Тема 4.

Экспресс-анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления.

Экспресс-диагностика – ее необходимость, сущность, методы и результаты. Критерии финансовой оценки.

Тема 5.

Основы досудебной санации предприятий.

Концепция реструктуризации и реформирования предприятий в системе финансового оздоровления. Объективные предпосылки реформирования и реструктуризации.

Тема 6.

Разработка стратегии финансового оздоровления.

Методика составления плана финансового оздоровления. Формирование проекта реформирования и программы оздоровления предприятия. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Организационно-управленческие решения в разработке стратегии финансового оздоровления. Оценка последствий реализации стратегии. Особенности реализации стратегии финансового оздоровления в деловой практике современных предприятий.

Тема 7.

Модели финансового оздоровления предприятий.

Моделирование безубыточной деятельности предприятий. Моделирование финансовых результатов. Моделирование потребности в оборотных активах. Методы стратегического анализа и моделирование стратегических процессов.

Тема 8.

Отечественный и зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.

Технология реформирования и реструктуризации предприятий. Базовые принципы реструктуризации. Основные этапы реализации технологии реформирования и реструктуризации. Развитие архитектуры предприятия.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

При изучении дисциплины на семинарских занятиях предлагаются вопросы для обсуждения, тесты. Данный подход позволяет студентам четко представить круг проблем, с которыми они столкнутся, как во время прохождения производственной практики, так и в процессе трудовой деятельности. Квалифицированный специалист в области финансового управления должен уметь находить пути решения возникающих проблем, концентрируя свое внимание на ключевых основных вопросах, входящих в компетенцию управленческих служб предприятия,

ясно видеть свое место в этой системе. Необходимо развивать современное мышление в области идеологии финансового управления с ориентацией на формирование организационной культуры производства и с пониманием целей, задач и методов эффективного хозяйствования.

Подготовка студентов к семинарскому занятию должна включать, прежде всего, проработку лекционного материала, изучение источников, рекомендованных лектором, а также ознакомление с материалом, публикуемым в периодической печати.

Для развития у студентов навыков самостоятельного мышления, научного обсуждения проблем и формирования собственных выводов, преподавателю следует обратить их внимание на дискуссионный характер некоторых вопросов, освещаемых в современной экономической литературе. Обсуждение мнений различных ученых-специалистов в данной области должно способствовать выработке у студентов аналитического, творческого подхода к появлению собственных взглядов на обсуждаемые проблемы.

Особое внимание уделено рассмотрению методов управления финансовыми потоками и активами неплатежеспособных предприятий. Необходимо объяснить студентам возрастающее значение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов в современных условиях. Ключевой целью финансового оздоровления является выход предприятия из кризисного положения и достижение безубыточной деятельности. Очень важно научить студентов разбираться в изменениях в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами, в составе прибылей и убытков. На практике нужно уметь правильно читать информацию об исходных показателях, опираясь на цели и задачи анализа и управления.

В ходе обсуждения вопросов семинарского занятия по данной дисциплине студенты должны приобрести навыки принятия решений в области производства, сбыта, финансов, инвестиций, налогообложения, инноваций.

1 модуль

Тема 1.
Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. (2 ч.)

Основные вопросы темы:

1.Сущность, экономические причины возникновения неплатежеспособности предприятий.

2.Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

3.Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособных предприятий.

Практическое задание к теме 1:

Согласно данным, представленным в таблице 1.1.:

1. Проведите сравнительную характеристику групп активов и пассивов и

заполните таблицу 1.2.

2. Рассчитайте показатели платежеспособности и заполните таблицу 1.3.

3. Назовите основные причины потери платежеспособности предприятий.

Таблица 1.1.

Группировка активов и пассивов баланса

Активы	2013 г., млн. руб.	2014 г., млн. руб.	2015 г., млн. руб.	Пассивы	2013 г., млн. руб.	2014 г., млн. руб.	2015 г., млн. руб.
А1	166	155	120	П1	0	0	0
А2	631	765	663	П2	5585	5392	3412
А3	1972	2406	2258	П3	4058	4619	4432
А4	10703	11022	10235	П4	4024	6385	5432

Таблица 1.2.

Года	А1 >= П1	А2>= П2	А3 >= П3	А4 <= П4
2013				
2014				
2015				

Таблица 1.3.

Показатель	2013 г.	2014г.	2015г.	Изменение		Норма Тив
				гр.3-гр.2	гр.4-гр.3	
1	2	3	4	5	6	7
Коэффициент абсолютной ликвидности (К3)						
Коэффициент быстрой ликвидности (К2)						
Коэффициент текущей ликвидности (К1)						

Тема 2.

Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.

Методологическая база финансового оздоровления предприятий.

Понятие и сущность санационных мероприятий. Процедуры банкротства.

Практическое задание к теме 2.

С помощью рекомендуемой литературы, других учебно-методических источников и сети ИНТЕРНЕТ дайте характеристику этапов развития института несостоятельности в России и за рубежом, составьте сравнительную таблицу, в которой приведите краткую характеристику основных санационных мероприятий в России.

2 модуль

Тема 3.

Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособных предприятий.

Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.

Необходимость мониторинга предприятий малого и среднего бизнеса.

Практическое задание к теме 3.

На основании данных агрегированного баланса (таблица 3) проведите мониторинг финансового положения предприятия.

Таблица 3

	Начало периода	Конец периода	Отклонения
Текущие активы	144835	190911	
Денежные средства	585	2186	
Краткосрочные финансовые вложения	23935	5229	
Долгосрочная дебиторская задолж-ть	9659	10445	
Краткосрочная дебиторская задолж-ть	24566	35887	
Товарно-материальные запасы	86090	137164	
Сырье и материалы	28740	40309	
Незавершенное производство	26658	51208	
Товары отгруженные	11752	23361	
Готовая продукция на складе	28940	22286	
Долгосрочные активы	41956	55142	
Основные средства	27236	40416	
Незавершенное строительство	5674	6199	
Нематериальные активы	889	796	
Долгосрочные инвестиции	8157	7731	
Суммарный актив	**186791**	**246053**	
Текущие обязательства	98663	129885	
Краткосрочные займы	58970	46320	
Кредиторская задолженность	39693	83565	
Задолженность перед бюджетом	8420	21458	

Внебюджетные фонды	6542	9856	
Задолженность перед персоналом	24578	46700	
Прочие текущие обязательства	153	5551	
Долгосрочные обязательства	43760	62442	
Собственный капитал	44368	53726	
Уставный капитал	10	10	
Добавочный капитал	22504	34680	
Резервы и фонды	18400	18400	
Нераспределенная прибыль	3454	636	
Суммарный пассив	**186791**	**246053**	

Тема 4.
Экспресс-анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий). (4-ч.)

Основные вопросы темы:

1.Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления.

2.Экспресс-диагностика – ее необходимость, сущность, методы и результаты.

3.Критерии финансовой оценки.

Практическое задание к теме 4.

1.Используя горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ, заполните таблицу 4.1., 4.2 и 4.3..

2. На основании данных таблиц 4.1., 4.2. и 4.3. рассчитайте основные показатели финансовой оценки предприятия.

3. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 4.1

Аналитическая группировка и анализ статей актива баланса

Актив баланса	2016г.		2017 г.		Абсолют-ное отклонение	Темп роста
	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	%
1. Имущество всего	14348		13276			
1.1 Внеоборотные активы	11022		10235			
Нематериальные активы	1		1			
Незавершенное строительство	165		165			
Основные средства	10856		10069			

1.2 Оборотные активы	3326		3041			
Запасы и затраты	2406		2258			
Дебиторская задолженность	765		663			
Краткосрочные финансовые вложения	69		69			
Денежные средства	86		51			

Таблица 4.2

Аналитическая группировка и анализ статей пассива баланса

Пассив баланса	2016 г.		2017 г.		Абсолютное отклонение	Темп роста
	Млн. руб.	в % к итогу	Млн. руб.	в % к итогу		%
1. Источники имущества всего	14348		13276			
1.1. Собственный капитал	6385		5432			
1.2. Заемный капитал	7963		7844			
Долгосрочные обязательства	4619		4432			
Краткосрочные обязательства	3344		3412			

Таблица 4.3

Анализ статей отчета о прибылях и убытках

Статьи	2016 г., млн. руб.	2017 г., млн. руб.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выручка	12276	13219		
Себестоимость работ	8258	13108		
Валовая прибыль	4018	111		
Управленческие расходы	255	104		
Прибыль (убыток) от продаж	3763	7		
Прибыль (убыток) до налогообложения	248	-916		
Налог на прибыль	30	10		
Чистая прибыль (убыток)	2388	-926		

На основании таблиц 4.1., 4.2., 4.3. заполните таблицу 4.4. и определите тип финансовой ситуации, используя трехкомпонентный показатель.

Таблица 4.4.

Показатели собственного оборотного капитала

Показатели	млн. руб.
Собственный капитал в обороте (К7)	
Собственный и долгосрочный заемный капитал в обороте (К8)	
Собственный и заемный капитал в обороте (К9)	
Запасы и затраты	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных средств	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных средств	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат	

Тема 5.
Досудебная санация предприятий. (2-ч.)

Основные вопросы темы:

1.Концепция реструктуризации и реформирования предприятий в системе антикризисного управления.

2.Объективные предпосылки реформирования и реструктуризации.

3.Преобразование структуры и системы управления.

4.Оптимизация структуры выпускаемой продукции.

Практическое задание к теме 5.

С помощью рекомендуемой литературы, других учебно-методических источников и сети ИНТЕРНЕТ дайте сравнительную характеристику основных методов досудебной санации.

3 модуль
Тема 6 .
Разработка стратегии финансового оздоровления. (2-ч.)

Основные вопросы темы:

1.Методика составления плана финансового оздоровления.
2.Формирование проекта реформирования и программы оздоровления предприятия.
3.Структура и содержание плана финансового оздоровления.

Практическое задание к теме 6.

На основании полученных данных в таблицах 1.2., 1.3, 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. составьте проект плана финансового оздоровления предприятия. Для этого необходимо составить текущий, затем стратегический план, а также текущий и финансовый бюджет предприятия.
Составление планов необходимо свести в таблицы.

Тема 7.
Модели финансового оздоровления предприятий. (2-ч.)

Основные вопросы темы:

1.Моделирование безубыточной деятельности предприятий.
2.Моделирование финансовых результатов.
3.Моделирование потребности в оборотных активах.

Практическое задание к теме 7.

1. Дайте сравнительную характеристику моделям и методам определения потребности в оборотных средствах.
2. На основании полученных данных в таблицах 1.2., 1.3, 4.1., 4.2., 4.3., 5.1. рассчитайте потребность в оборотных средствах, используя соответствующие модели.
3. Используя модели финансовых результатов, сделайте прогноз прибыли предприятия на следующий отчетный год.
4.На основе данных, представленных в таблице 7.1., проведите анализ динамики денежных потоков по видам деятельности предприятия.
5.Определите удельный вес денежных потоков каждого вида деятельности предприятия.
6.Рассчитайте ликвидный денежный поток.
7.Дайте рекомендации по повышении ликвидности денежных потоков.

Таблица 7.1.

№ п/п	Наименование	Начало года	Конец года

1.	Денежные средства, направленные: на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	55 965	58 469
2.	Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	589	414
3.	Полученные дивиденды	-	-
4.	Денежные средства, направленные: на оплату труда	45 698	48464
5.	Денежные средства, направленные: на расчеты по налогам и сборам	36 952	25835
6.	Полученные проценты	46	54
7.	Поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям	235	-
8.	Денежные средства, направленные: на выплату дивидендов, процентов	1 423	2 658
9.	Приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений	15	-
10.	Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности	56	35
11.	Займы, предоставленные другим организациям	-	-
12.	Выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений	-	-
13.	Приобретение дочерних организаций	-	-
14.	Приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов	433	433
15.	Итого:		

Тема 8.
Отечественный и зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий (2-ч.).

Основные вопросы темы:

1.Технология реформирования и реструктуризации предприятий.

2.Базовые принципы реструктуризации.

3.Основные этапы реализации стратегии реформирования и реструктуризации, в целях развития архитектуры предприятия.

Практическое задание к теме 8.

Вам даны основные понятия, связанные с теорией и практикой финансового оздоровления предприятия. Ниже найдите их определения. Напротив каждого понятия поставьте номер его характеристики.

Мониторинг
Активы
Активы внеоборотные
Активы оборотные
Амортизация
Амортизация ускоренная
Безубыточность продаж
Бюджет
Внешний управляющий
Временный управляющий
Денежное обязательство
Актив
Денежный поток
Диагностика
Дисконтирование
Досудебная санация
Конкурсное производство
Конкурсные кредиторы
Ликвидационная стоимость
Маржинальная прибыль
Имущество
Несостоятельность
Обязательные платежи
Операционный леверидж
Платежеспособность
Проблемная диагностика
Прогноз потока денежных средств
Руководитель должника
Самплинг
Система показателей
Точка безубыточности

Бухгалтерская отчетность
Должник
Капитал
Конкурсный управляющий
Банкротство
Механизм несостоятельности
Наблюдение
Активная часть основных средств
Собственные оборотные средства
Линейное программирование
Реструктуризация предприятий
Внешнее управление
Банкротство предприятия
Арбитражный управляющий
Финансовый леверидж
Кризисное предприятие
Анализ
Экспресс-диагностика (термометр)
Чистая прибыль
Валюта баланса
Мораторий
Активы чистые
Финансовое состояние предприятия
Моделирование
Леверидж
Несостоятельное предприятие
Финансовый анализ
Анализ внутрифирменный
Кредитор
Точка равновесия
Обязательство

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Часть баланса, в которой представлены активы хозяйствующего субъекта, включенные в систему двойной записи.

2. Основные средства за исключением зданий и сооружений.
3. Ресурсы фирмы, (а) выражаемые в денежном измерителе; (б) сложившиеся в результате событий прошлых периодов; (в) принадлежащие ей на праве собственности или контролируемые ею; (г) обещающие получение дохода в будущем. Подразделяются на реальные (материально-вещественные, средства в расчетах, денежные средства и их эквиваленты) и ирреальные (т.е. отвлеченные средства: НДС по приобретенным ценностям, организационные расходы, гудвилл, расходы будущих периодов и убытки). В отличие от реальных средств, поддающихся отторжению (можно в целом или по частям продать, подарить, уничтожить), отвлеченные средства (за исключением убытков) представляют собой неотторгаемые расходы, которые либо переходят в затраты в ходе естественного процесса производства и продажи продукции, либо становятся убытками в случае прекращения деятельности.
4. Активы, не являющиеся оборотными.
5. Активы, потребляемые в ходе производственного процесса в течение года и потому полностью переносящие свою стоимость на стоимость произведенной продукции.
6. Стоимостная оценка имущества организации после формального или фактического удовлетворения всех требований третьих лиц. В первом случае расчет ведется по балансовым оценкам, т.е. по данным отчетного баланса, во втором — по рыночным ценам.
7. Процесс перенесения единовременных расходов, связанных с приобретением долгосрочных активов, на затраты отчетных периодов.
8. Амортизация, при которой относительно большая часть стоимости амортизируемого актива списывается на затраты в первые годы его эксплуатации.
9. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.
10. Познавательная процедура мысленного или реального расчленения объекта или явления на части; процедурой, обратной к анализу, является синтез, с которым анализ часто сочетается в практической или познавательной деятельности.
11. Совокупность аналитических процедур, имеющих целью оптимизацию системы управления затратами на конкретном предприятии.
12. Не только определение показателей, факторов и алгоритмов, позволяющее дать определенную характеристику и обоснование фактов хозяйственной жизни, имевших место в прошлом или прогнозируемых, но и систематизация возможных вариантов действий.
13. (Временный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий) - лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных Федеральным законом.
14. - Несостоятельность, сопровождающуюся прекращением платежей по

долговым обязательствам.

15.- Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
16. Финансовая точка перехода, в которой доходы точно соответствуют затратам.
17. Это система показателей об имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта, а также финансовых результатах его деятельности за отчетный период, представленных, как правило, в табличной форме и сформированных непосредственно в результате закрытия счетов Главной книги.
18. Представление плана действий, в основном, в терминах стоимостных показателей.
19. Итоговая сумма по активу или пассиву бухгалтерского баланса (она совпадает в силу двойной записи).
20. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.
21. Лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных полномочий, установленных Федеральным законом.
22. Лицо, назначаемое арбитражным судом для наблюдения, осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника и иных полномочий, установленных настоящим Федеральным законом.
23. Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовому договору и по иным основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.
24. Множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступлений (притоков), понимаемых в широком смысле.
25. Определение состояния объекта, предмета, явления посредством реализации комплекса процедур для выявления в них слабых звеньев и узких мест.
26. Процесс, обратный наращению, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению (возвращаемая сумма и ставка.
27. Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, неспособные удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом.
28. Предприятие, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3-х месяцев.
29. Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника - юридического лица, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства.
30. Реорганизационная процедура, которая заключается в том, что предприятию-

должнику может быть предоставлена финансовая помощь в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника.

31. Совокупность имущественных прав данного лица, каждое из которых может быть по отдельности отчужденно (продано, подарено, уничтожено).
32. Долгосрочные источники средств (собственные или заемные).
33. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерною удовлетворения требований кредиторов.
34. Кредиторы по денежным обязательствам, за исключением граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, а также учредителей (участников) должника - юридического лица по обязательствам, вытекающим из такого участия;
35. Лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных полномочий, установленных Федеральным законом.
36. Физическое или юридическое лицо, перед которым данная организация имеет задолженность, отраженную в текущем учете.
37. Предприятие, имеющее неисполненные финансовые обязательства перед кредиторами, но не признанное банкротом в судебном порядке.
38. Часть постоянных затрат, которая является источником риска для компании.
39. Стоимость, по которой можно продать некоторый актив.
40. Система математических методов анализа и решения задач отыскания экстремума (минимума или максимума) линейной функции при линейных ограничениях.
41. Превышение объема от продаж (выручки) над переменными затратами. Это все имеющиеся денежные средства для покрытия постоянных затрат и для получения прибыли,
42. Судебная процедура признания должника банкротом.
43. Процесс построения модели, в частности аналитического выражения зависимости между изучаемыми явлениями.
44. (От англ. monitoring) обозначает постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальному предположению.
45. Наблюдение за экономическими объектами, в рамках которого осуществляется сбор и обработка текущей информации, для оценки основных параметров деятельности, выявления критических связей и точек затрат.
46. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
47. Процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом до момента, определяемого в соответствии с настоящим Федеральным законом, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника;
48. Предприятие, находящееся в состоянии банкротства.

49. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (далее - банкротство).
50. Налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и во внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации.
51. В юридическом смысле, гражданское правоотношение, в силу которого одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определенное действие (передать имущество), а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.
52. Мера операционного риска, которая определяется способностью компании управлять постоянными затратами.
53. Предприятия характеризуется его способностью и возможностью своевременно и полно выполнять свои финансовые обязательства пред внутренними и внешними партнерами и государством.
54. Всесторонняя и глубокая оценка текущего состояния предприятия, выявление причин его ухудшения и ожидаемых тенденций развития.
55. Это таблица, в которой отражаются все поступления и расходования денежных средств в процессе ожидаемых операций (сделок) за определенный период.
56. Это осуществление организационно-экономических, правовых, технических мер, направленных на изменение структуры предприятия, его управления, форм собственности, организационно-правовых форм, способных привести предприятие к финансовому оздоровлению, увеличению объемов выпуска конкурентоспособной продукции, повышению эффективности производства.
57. Единоличный исполнительный орган юридического лица, а также иные лица, осуществляющие в соответствии с федеральными законами деятельность от имени юридического лица без доверенности.
58. Бесплатное распространение образцов.
59. Совокупность взаимосвязанных величин, всесторонне отображающих состояние и развитие данного субъекта или явления.
60. Показатель, характеризующий ту часть собственного капитала предприятия, которая формально считается источником покрытия текущих активов предприятия.
61. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли. С помощью точки безубыточности определяется порог, за которым объем продаж обеспечивает рентабельность, т.е. прибыльность продукции.
62. Уровень дохода от продаж, при котором доход равен общей сумме переменных и постоянных затрат для данного объема продаж при определенной степени загрузки производственных мощностей:
63. Это экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на

фиксированный момент времени.

64. Совокупность аналитических процедур в системе финансового менеджмента, которая основывается на общедоступной информации финансового характера и предназначена для оценки деятельности, финансового состояния и эффективности использования экономического потенциала предприятия.
65. Мера финансового риска, которая определяется наличием долговых обязательств и (или) привилегированных акций в структуре капитала предприятия.
66. Прибыль, доступная к распределению среди собственников.
67. Формальная оценка близости состояния предприятия к банкротству на основе регулярного вычисления соответствующих коэффициентов и данных баланса.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов, которые оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Подготовка студентов к семинарскому занятию должна включать не только ознакомление и рассмотрение лекционного материала, но и самостоятельную работу студента. Самостоятельная работа студентов предполагает написание рефератов, эссе, подготовку докладов по предложенным темам, обзор научных статей из журналов и газет, а также практические задания.

При написании рефератов и эссе студенты должны научиться использовать рекомендуемую литературу, раскрывать теоретические вопросы, находить их практическое применение и делать соответствующие выводы.

Практическая работа представляет собой разработку конкретной стратегической программы финансового оздоровления предприятия с использованием экспресс-анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов является подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях. При этом достигается сразу несколько положительных результатов: с одной стороны, студенты приобщаются к научной деятельности в процессе поиска и обработки дополнительной литературы, с другой – приобретают навыки выступления перед аудиторией и, наконец, участвуя в обсуждении проблемных вопросов, получают представление о ведении научных дискуссий. Методический подход здесь

проявляется в том, что преподавателю необходимо добиться вовлечения в обсуждение большего количества студентов, дав возможность высказать собственное мнение каждому участнику дискуссии.

При подготовке доклада нужно сконцентрировать внимание студента на сущности раскрываемой темы. В виду ограниченности во времени выступающий должен четко обозначить проблему, дать краткий обзор различных научных подходов и определить свое собственное отношение (попытаться сформулировать свои выводы). Для наглядности можно порекомендовать использование графиков, таблиц, диаграмм в виде раздаточного материала.

Спектр используемой литературы не должен ограничиваться учебно-методическими изданиями и законодательными документами. При подготовке доклада следует шире использовать научную литературу, а также публикации в периодической печати и материалы сети ИНТЕРНЕТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / Выгодчикова И.Ю.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3252-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141275.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555759

Дополнительная:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html

2. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120824.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR books
http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал
www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)
http://www.ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, библиотека, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.
Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:
$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей
$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;
$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности результатов
в части дисциплины «Стратегии финансового оздоровления предприятия»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.	Участие в обсуждениях Контрольная работа Зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	знает основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий. умеет принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия и разрабатывать корпоративную стратегию.	Выступление на семинаре Решение ситуационных заданий с анализом Контрольная работа Зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	знает основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой	Частые выступления на семинаре Подготовка и выступление с докладом

		практике современных предприятий. умеет принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия и разрабатывать корпоративную стратегию. владеет методами стратегического анализа и моделирования стратегических процессов.	Решение ситуационных заданий с анализом, обоснованными выводами и предложением рекомендаций Контрольная работа Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины; с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. А также ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Стратегии финансового оздоровления предприятия».

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных причинно-следственных связей, понимания их логики и грамотной формулировки ответа, а также – ориентацию на выработку стратегических решений с позиции финансового оздоровления для достижения намеченных результатов в бизнесе.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую информационную базу. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы в различных формах, активизирующих работу студента.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа или разбивается на команды или студенты работают индивидуально. Каждая команда или студент обеспечивается необходимой информацией. Занятие проводится в основном в виде решения ситуационных заданий (кейсов), позволяющих освоить методику и приобрести необходимые навыки по разработке стратегии развития архитектуры предприятия. Только после приобретения навыков по решению ситуационных заданий, можно говорить о формировании желаемых компетенций у студентов.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Стратегии финансового оздоровления предприятия»

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Архитектура предприятия

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Подготовка и выступление с докладом
      2.1.3 Контрольная работа
      2.1.4 Решение ситуационных заданий

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые результаты**	
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З
подготовка и выступление с докладом	ЗУ
контрольная работа	З
решение ситуационных заданий	УВ
Формы промежуточного контроля	
Зачет	ЗУВ

З - знания, У- умения, В - владение

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам темы.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути стратегии фирмы.

Вопросы на проверку знаний:

1. Особенности экономического кризиса в России.
2. Структура капитала и дивидендная политика кризисного предприятия.
3. Инновационное предпринимательство и формирование финансовой политики на кризисных предприятиях.
4. Стратегия управления заемным капиталом кризисного предприятия.
5. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса.
6. Проблемы финансовой устойчивости предприятия в условиях инфляции.
7. Риск и его роль в управлении финансами предприятия.
8. Стратегия финансового внутрифирменного планирования.
9. Контроллинг как инструмент управления кризисным предприятием.

Критерии оценивания

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, ответы не всегда последовательны.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.2. Подготовка и выступление с докладом

Доклад является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Доклад как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной работы студента. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы докладов

1. Экспресс-диагностика «больных» статей бухгалтерского баланса.
2. Как читать баланс?
3. Организация финансово-аналитической работы на предприятии.
4. Особенности финансового анализа предприятий малого бизнеса.
5. Международные стандарты финансовой отчетности.
6. Процедуры бюджетирования предприятий.
7. Опыт финансового оздоровления предприятий РТ.
8. Применение информационных технологий в практике финансового анализа.
9. Основные инструменты государственного регулирования финансового оздоровления.
10. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
11. Основные этапы программы финансового оздоровления предприятия.
12. Роль административного управляющего при проведении финансового оздоровления на предприятии.
13. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
14. Формирование стратегии и тактики деятельности кризисного предприятия.
15. План финансового оздоровления как основной инструмент формирования, обоснования и реализации стратегии на кризисном предприятии.
16. Роль инноваций в финансовом оздоровлении предприятия.
17. Анализ внешней и внутренней среды в системе антикризисного управления.
18. Оценка и пути улучшения финансового состояния предприятия в условиях кризиса.
19. Роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе финансового оздоровления предприятия.
20. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.
21. Российский опыт финансового оздоровления предприятий.
22. Модели финансового оздоровления предприятий.

Критерии оценивания

Критериями оценки доклада являются: выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Выбор источников литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса. В данном случае определяется:

соответствие содержания доклада его теме, способность систематизировать материал, полнота и глубина знаний по теме, умение обобщать, делать выводы.

Критерии оценивания	Баллы
В докладе тема раскрыта полностью, используются интересные источники, сформулированы выводы. Студент дает развернутые ответы на поставленные вопросы с практическими примерами.	90-100
Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; поверхностные выводы). Студент дает ответы на поставленные вопросы.	80-89
В работе имеются недостатки: тема освещена лишь частично, выводы отсутствуют или они поверхностные. Студент частично дает ответ на поставленные вопросы.	70-79
Доклад представлен, но тема его не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-69

2.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме и отвечают на вопросы в режиме письменного ответа. Студентам дается 3-4 варианта с 3-4 заданиями в каждом варианте. После оценки контрольных работ идет обсуждение непонятого (или недостаточно понятого) материала («работа над ошибками») преподавателя и студентов.

Типовые варианты контрольной работы

1 вариант
- цели и задачи финансового оздоровления;
- причины возникновения неплатежеспособности;
- особенности мониторинга градообразующих предприятий;
- диагностика финансового состояния предприятия.

2 вариант
- сущность и содержание финансового оздоровления;
- функции административного управляющего;
- особенности финансового оздоровления в России;
- досудебная санация.

Критерии оценивания

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов, логично и последовательно отвечает на них. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопросы, но	80-89

сформулировать примеры по рассматриваемым вопросам не может.	
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, ответы не всегда последовательны.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопросов, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.4. Решение ситуационных заданий

Решения ситуационных заданий необходимы для получения практических умений и навыков, нужных для наработки необходимых компетенций. Ситуация дается на самом семинаре или заранее. Она может предоставляться как группе студентов (3-5 человек), так и индивидуально каждому студенту. После изучения ситуации студентами происходит ее обсуждение (анализ, предложение рекомендаций) с преподавателем.

Пример ситуационного задания

1. По данным агрегированного баланса разработайте программу финансирования, влияющую на деятельность предприятия, с целью реализации стратегии выхода из кризисной ситуации.

2. Проанализируйте деятельность предприятия за отчетный период с позиций кредитора и составьте аналитическую справку по следующим разделам:

1. Сбор и анализ информации о продукции, услуге.
2. Сбор и анализ информации о рынке сбыта.
3. Анализ состояния конкуренции на рынке сбыта.
4. Анализ состояния и возможностей предприятия и перспективности отрасли.
5. Разработка стратегии финансового оздоровления (маркетинга, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики).
6. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами.
7. Расчет потребного капитала, определение затрат, анализ и планирование основных финансовых показателей.
8. Определение источников финансирования, направленности и масштабности проекта, расчет эффективности.
9. Решение вопросов рисков и гарантий.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Ситуация понята и интересна студенту. Имеется навык решения ситуационных задач и к ситуации правильно применен соответствующий инструментарий. Обозначена проблема, представлены практические пути ее решения, логично и	90-100

обоснованно изложена собственная позиция; сформулированы выводы и предложения.	
Ситуация понята студентом; теоретический материал связан с практикой, но студент недостаточно владеет инструментарием по анализу и оценке финансовых проблем предприятия, в связи с чем ситуационная задача решена не совсем эффективно	80-89
Ситуация – изучена и понята студентом. В ответе имеются существенные отступления от требований к выполнению ситуационной задачи. Студент знает теорию, но слабо ее применяет на практике в данной ситуации.	70-79
Ситуация – изучена студентом. Ответ не дает решения ситуационной задачи (только общее представление); обнаруживается существенное незнание теоретического материала, что не позволяет студенту связать теорию с практикой.	60-69

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность неплатежеспособности предприятий.
2. Причины возникновения неплатежеспособности.
3. Мониторинг неплатежеспособных предприятий.
4. Неплатежеспособность и ликвидность.
5. Развитие института несостоятельности в законодательстве России.
6. Правовое регулирование несостоятельности.
7. Системы правового регулирования несостоятельности.
8. Понятие, критерии и признаки несостоятельности.
9. Диагностика как метод выявления признаков несостоятельности.
10. Особенности анализа платежеспособности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса.
11. Особенности мониторинга градообразующих предприятий.
12. Финансовая отчетность предприятия.
13. Экспресс-диагностика (сущность, методы, результаты).
14. Экспресс-анализ активов предприятия.
15. Экспресс-анализ собственного и заемного капитала предприятия.
16. Экспресс-анализ рентабельности предприятия.
17. Критерии финансовой оценки.
18. Особенности управления оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
19. Особенности управления дебиторской задолженностью на кризисном предприятии.

20. Определение потребности в собственном оборотном капитале предприятия.
21. Особенности управления внеоборотными активами неплатежеспособного предприятия.
22. Бюджетирование предприятия как инструмент финансового оздоровления.
23. Определение точки безубыточности предприятия.
24. Оптимизация структуры капитала предприятия.
25. Управление заемным капиталом предприятия.
26. Досудебная санация предприятия.
27. Реструктуризация предприятия: необходимость, понятие, сущность.
28. Объективные предпосылки реформирования и реструктуризации
29. Институт арбитражных управляющих.
30. Сущность и методы финансового оздоровления предприятия.
31. Оптимизация структуры управления предприятием.
32. Применение информационных технологий в системе финансового анализа.
33. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия.
34. Формирование проекта реформирования предприятия.
35. Структура и содержание плана финансового оздоровления.
36. Классификация денежных потоков предприятия и методы их измерения.
37. Анализ потока денежных средств.
38. Ликвидный денежный поток.
39. Прогноз движения денежных средств предприятия.
40. Моделирование безубыточной деятельности предприятий.
41. Понятие и сущность финансового и операционного левериджа.
42. Система показателей и коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия.
43. Моделирование финансовых результатов.
44. Базовые принципы реструктуризации.
45. Основные этапы реализации программы финансового оздоровления предприятия.
46. Отечественный опыт финансового оздоровления предприятий.
47. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.
48. Задачи государственного антикризисного управления.
49. Основные симптомы, причины и факторы кризисов.
50. Банкротство предприятия и его прогнозирование.
51. Планирование, разработка и реализация стратегии финансового оздоровления.
52. Оценка последствий стратегии финансового оздоровления.
53. Методы стратегического анализа в разработке стратегии финансового оздоровления.
54. Моделирование стратегических процессов в разработке стратегии финансового оздоровления.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Ситуационные задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

1. Проведите экспресс-анализ финансового положения, рассчитав наиболее важные финансовые показатели деятельности предприятия за отчетный период.

2. Примите организационно-управленческие решения согласно результатам проведенного исследования.

3. Используя методы стратегического анализа, разработайте основные направления стратегии финансового оздоровления подразделения предприятия по оказанию услуг, по развитию производственного подразделения, по использованию новой технологии. В чем их отличия? Оцените последствия принятых положений.

На зачете вместе с ситуацией может происходить перекрестная защита студентами своих проектов финансового оздоровления.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но	**C**	**75-71**	**зачтено**	

при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Результаты не сформированы**